

# Détection et sélection des talents selon PISTE



Intervenant : Pierre Exemple  
Date : JJ.MM.AAAA  
Lieu : Maison du Sport

Main National Partners

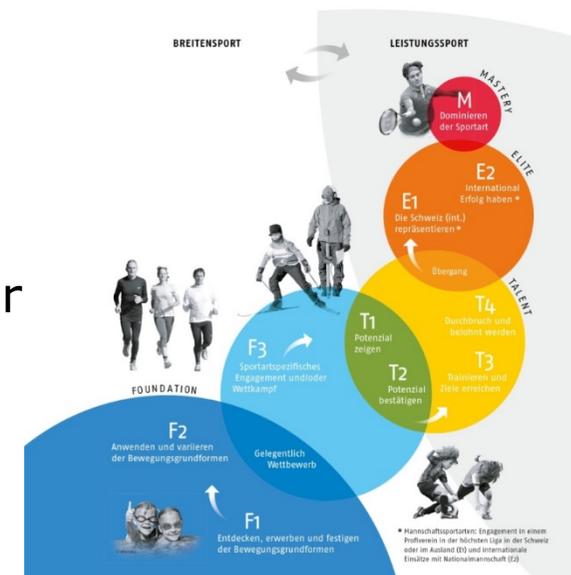


Premium Partners

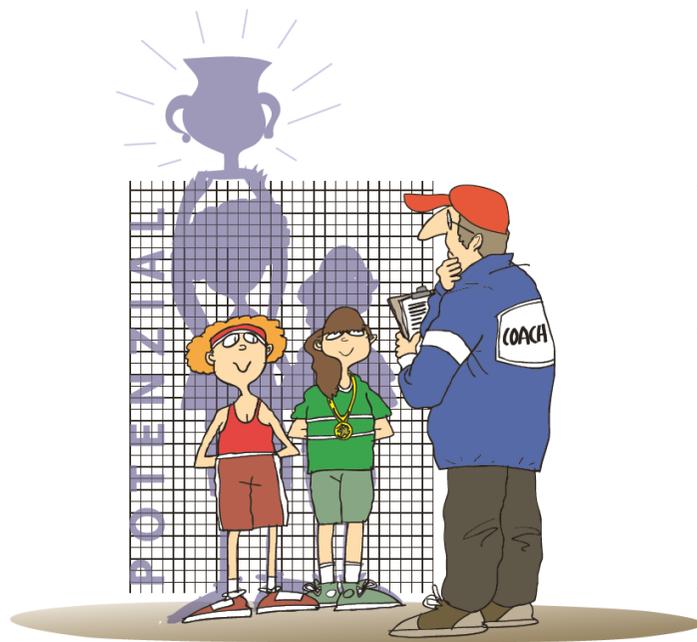


# Contexte

- La sélection des talents est un sous-processus du développement des talents et fait donc partie du parcours des athlètes FTEM.
- Une sélection selon les critères PISTE reconnus est essentielle pour l'obtention d'une Swiss Olympic Talent Card.
- Utiliser PISTE comme approche/philosophie pour la sélection
- Mise en œuvre spécifique au sport absolument nécessaire



## Idée directrice : « Ne pas sélectionner les meilleurs athlètes du moment, mais les plus aptes. »



- La promotion précoce et durable des athlètes de la relève est décisive pour les futurs succès dans l'élite.
- La détection et la sélection des talents jouent un rôle important.
- Il existe de nombreux facteurs d'influence, notamment le développement biologique → Les sélections/prévisions à long terme représentent un grand défi.
- Promotion à large échelle autant que possible, sélection uniquement si nécessaire

# PISTE

- Base : **Manuel pour la détection et la sélection des talents** – lien : [D/E](#)

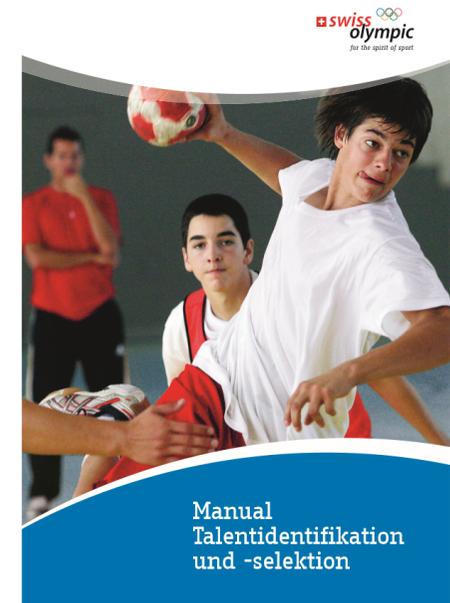
**P** : **pronostic** – se baser sur la performance future

**I** : **intégratif** – tenir compte de différents facteurs

**S** : processus **systematique et standardisé**

**T** : **trainer (entraîneur)** – intégrer les entraîneurs en tant que porteurs de compétence

**E** : **estimation** – à utiliser comme méthode d'évaluation



# Critères d'évaluation



| Beurteilungskriterium                 | Indikator   | Berücksichtigung des biologischen Entwicklungsstands | Gewichtung                                       |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Leistungsentwicklung                  | Anstieg Leistungskurve  | Biologischer Entwicklungsstand                       | Sportart- und entwicklungsspezifische Gewichtung |
| Aktuelle Leistung                     | Wettkampfleistung, Teilleistung (z. B. Physis, Technik, Taktik)                                     |  |  |
|                                       | Trainingsleistung, Teilleistung (z. B. Physis, Technik, Taktik)                                     |  |  |
|                                       | Leistung in sportartspezifischen Testverfahren  |  |  |
| Psyche                                | Leistungsmotivation (motivationale Verhaltenstendenz, Zielorientierung, selbstbestimmte Motivation) |  |  |
| Belastbarkeit                         | Physisch und psychisch  |  |  |
| Anthropometrische Voraussetzungen     | z. B. Körpergrösse, Reichhöhe   |  |  |
| Athletenbiographie                    | Umfeld  |  |  |
|                                       | Trainingsalter, Trainingsaufwand  |  |  |
| Weitere sportartspezifische Kriterien | Von der Sportart zu definieren  |  |  |

Extrait du Manuel pour la détection et la sélection des talents, page 18 – lien : [D/E](#)

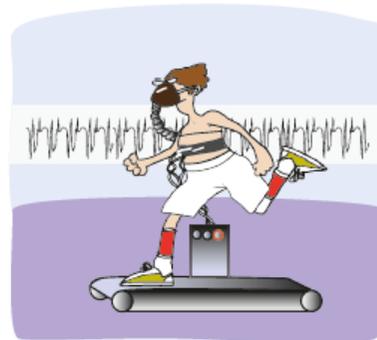
# Développement de la performance



## Indicateur :

- Evolution de la courbe de performance

# Performance du moment



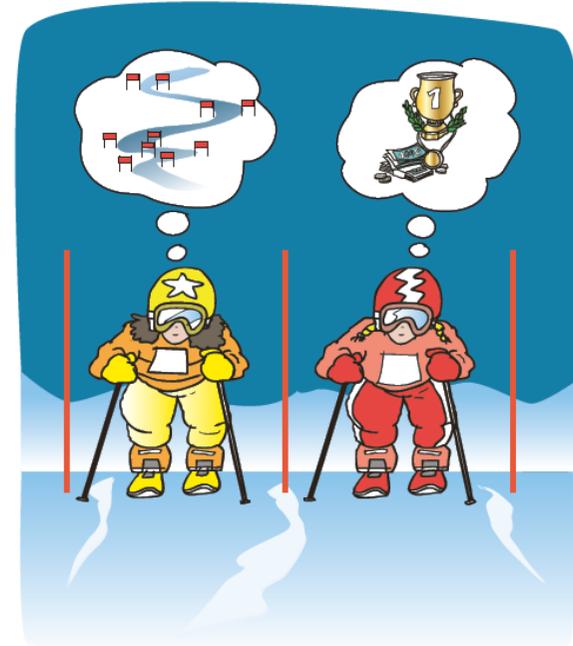
## Indicateurs :

- Performance en compétition, performance partielle
- Performance en entraînement, performance partielle
- Performance dans le cadre de tests spécifiques au sport concerné

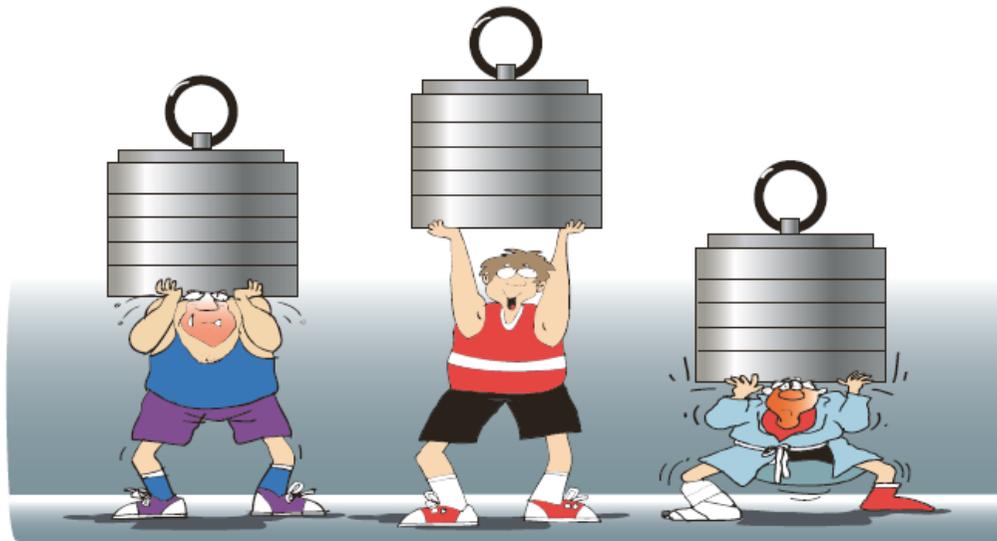
# Psyché

## Indicateurs :

- Motivation à la performance (motivation exprimée par le comportement, orientation vers les objectifs, motivation autonome)



# Capacité de résistance



## Indicateurs :

- Au niveau physique (par ex. absences à l'entraînement, blessures, bilan des charges et des périodes de repos)
- Au niveau psychique

# Conditions anthropométriques



## Indicateurs :

- Par ex. taille de l'athlète (estimation de la taille adulte), hauteur de portée

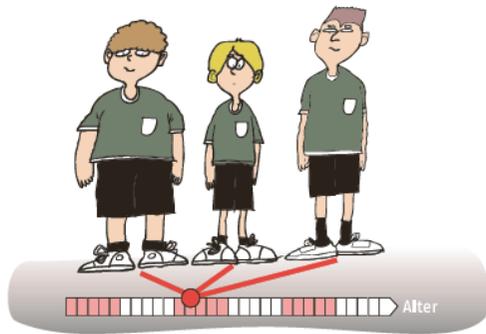
# Biographie de l'athlète



## Indicateurs :

- Entourage
- Age d'entraînement, volume d'entraînement

# Mesures de correction

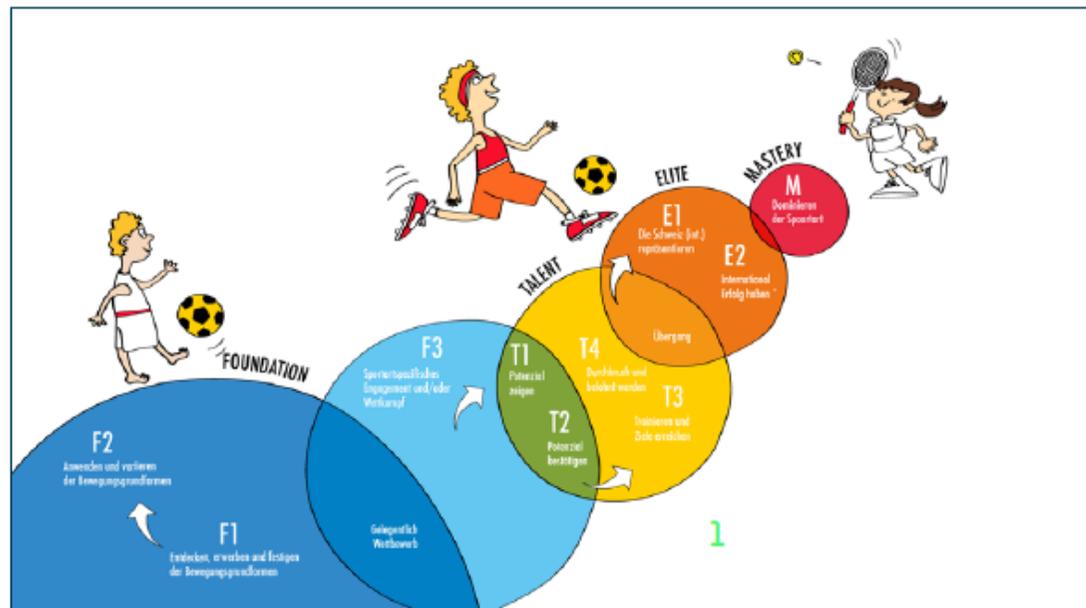


- Prise en compte de l'état du développement biologique :
  - Différences représentant jusqu'à cinq ans de développement biologique
- Méthodes d'évaluation :
  - Mesures anthropométriques selon Mirwald
  - Evaluation de l'entraîneur
  - Détermination de l'âge osseux

# Autres outils



# Outil de communication : film sur PISTE



Lien vers le film : [D/E](#)

# Notices et outils d'évaluation

- Une notice pour chaque critère PISTE avec des exemples de bonnes pratiques – lien : [D/F](#)
- Avec outils de mise en œuvre dans certains cas – lien : [D/F](#)

1 1 1 1 Notice du Manuel pour la détection et la sélection des talents

## Etat du développement biologique

1 1 1 1 Notice Etat du développement biologique

## Méthodes d'évaluation

| Contexte   | Mise en pratique  | Pratique   |
|--|---|--|
| <p><b>Définition</b><br/>Des enfants de même âge chronologique (AC) peuvent présenter un développement biologique différent, en particulier pendant la puberté (♂ 10-16 ans ; ♀ 11-17 ans).</p> <p>Cette différence peut s'élever jusqu'à cinq ans. De nombreux éléments-clés de la capacité de performance physique (comme la taille, la force, la rapidité et l'endurance) dépendent de l'état du développement biologique.</p> <p><b>En quel cas est-il important</b><br/>L'état du développement biologique influence d'autres critères d'évaluation, notamment le développement de la performance et la performance actuelle. Prendre en compte cet état permet d'opérer des sélections équitables.</p> | <p><b>Evaluation</b><br/>En matière de développement biologique, on distingue :<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le <b>développement normal</b> (croissance, taille et poids dans la moyenne des personnes du même âge) ;</li> <li>• le <b>développement tardif</b> (croissance, taille et poids inférieurs à ceux des personnes du même âge) ;</li> <li>• le <b>développement précoce</b> (croissance, taille et poids supérieurs à ceux des personnes du même âge).</li> </ul> </p> <p><b>Méthode d'évaluation</b><br/>Télémesure de l'âge osseux<br/>Au moyen d'une radiographie de la main ou d'une imagerie par DEXA. Analyse de l'image et détermination de l'âge osseux par des experts.</p> <p><b>Méthode de Mirwald</b><br/>Détermination de l'état du développement biologique sur la base de la taille en position assise et debout, ainsi que du poids (à l'aide d'une formule de calcul).</p> <p><b>Evaluation de l'entraîneur</b><br/>Détermination de l'état du développement biologique par un expert.</p> <p><b>A prendre en compte</b><br/>Pondération :<br/>Prise en compte de l'âge, du sexe et du sport en question. C'est durant la poussée de croissance que les différences sont les plus marquées. L'âge moyen de la poussée de croissance est de 12 ans chez les filles et de 13,8 ans chez les garçons.</p> | <p><b>Exemples de bonnes pratiques</b><br/><b>Football</b><br/>1) Détermination de l'âge osseux : Lors des journées de sélections de l'équipe nationale des M15, les joueurs effectuent une radiographie du poignet au SOMH de Maxolin afin de définir leur âge osseux. Cette information est prise en compte lors de la sélection définitive des joueurs.<br/>2) Méthode de Mirwald : Dans les différents centres de performance du football, les joueurs sont mesurés et pesés régulièrement pour déterminer leur état de développement biologique.<br/>3) Evaluation de l'entraîneur : Lors des journées de sélection de l'équipe nationale des M15, les entraîneurs évaluent l'état du développement biologique de chaque joueur lors d'un match.</p> <p>Sélection nationale M15. Les 3 joueurs ont le même âge chronologique.</p> |

| Détermination de l'âge osseux   | Méthode de Mirwald  | Evaluation de l'entraîneur   |
|---|---|--|
| <p><b>Définition</b><br/>L'âge osseux est l'indicateur le plus précis de l'âge biologique. La méthode repose sur une comparaison de la maturité des os avec des images de référence.</p> <p><b>Evaluation</b><br/>Détermination de l'âge osseux à l'aide d'une image du squelette de la main gauche obtenue au moyen d'une radiographie ou d'une imagerie par DEXA. L'examen de cette image par des experts permet d'estimer l'âge osseux (qui correspond à l'âge biologique). La différence entre l'âge biologique (AB) et l'âge chronologique (AC) permet d'orienter dans quelle catégorie le développement s'inscrit.</p> <p><b>Catégories</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement précoce (AB - AC ≥ +1 an)</li> <li>• Développement normal (AB - AC = entre -1 et +1 an)</li> <li>• Développement tardif (AB - AC ≤ -1 an)</li> </ul> <p><b>Avantages et inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ « Gold standard »</li> <li>+ Procédure relativement rapide</li> <li>+ Exposition à un rayonnement, même si la dose est faible : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagerie de la main par DEXA = 0,2 µSv</li> <li>• Radiographie de la main = 1 µSv</li> <li>• Xel Zurich-New York (film, 201) = 20 µSv</li> </ul> </li> <li>- Analyse uniquement réalisable par des experts</li> <li>- Coût</li> </ul> <p><b>Outil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact SOMH Maxolin</li> </ul> | <p><b>Définition</b><br/>Durant la poussée de croissance, ce sont d'abord les extrémités qui grandissent, puis le tronc. À ce moment-là, la méthode de Mirwald permet d'estimer l'âge biologique à l'aide d'une formule mathématique qui prend notamment en compte l'âge chronologique et le rapport entre la taille assise et la taille debout. On peut alors estimer l'âge individuel au moment de la poussée de croissance.</p> <p>Age moyen au moment de la poussée de croissance : 12,0 ans chez les filles / 13,8 ans chez les garçons</p> <p><b>Evaluation</b><br/>Différence (Δ) entre l'âge moyen et l'âge estimé au moment de la poussée de croissance.</p> <p><b>Catégories</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement précoce (Δ ≥ +1 an)</li> <li>• Développement moyen (Δ = entre -1 et +1 an)</li> <li>• Développement tardif (Δ ≤ -1 an)</li> </ul> <p><b>Avantages et inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Peu de matériel nécessaire</li> <li>+ Durée (généralement 5 min par athlète)</li> <li>- Imprécision croissante des résultats à mesure qu'on s'éloigne de la poussée de croissance</li> </ul> <p><b>Outil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tool Mirwald</li> </ul> | <p><b>Définition</b><br/>Le développement biologique est un concept complexe qui regroupe l'état du développement biologique et le déroulement du développement. Dans leur prise de décision, les entraîneurs considèrent la personne comme un tout (conscience comme intuitivement). Ce faisant, ils obtiennent la plupart du temps de meilleurs résultats que des systèmes d'évaluation complexes.</p> <p><b>Evaluation</b><br/>Critères comparatifs par rapport à d'autres sportifs du même âge (chronologique) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masse musculaire (développement)</li> <li>• Taille (grande/normal/petite)</li> <li>• Pléiosité du visage, des aisselles et des jambes (marqué/normal/peu)</li> <li>• Larynx (marqué/normal/petit)</li> <li>• Rapport entre la largeur du bassin et celle des épaules (chez les filles)</li> </ul> <p><b>Catégories</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement précoce</li> <li>• Développement normal</li> <li>• Développement tardif</li> </ul> <p><b>Avantages et inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation de la personne comme un tout</li> <li>• Durée</li> <li>• Concordance relativement bonne avec les radiographies de la main</li> <li>- Grande expérience nécessaire chez l'entraîneur</li> </ul> |

## « Check PISTE » et « sparring »



- « Check PISTE » lors de la demande annuelle des Talent Cards auprès de Swiss Olympic
- Conseils par le soutien aux fédérations de Swiss Olympic
- Conseils par l'OFSPPO envisageables (demande via le soutien aux fédérations de Swiss Olympic)

## Plateforme en ligne « esi »



- Questions et réponses concernant PISTE et d'autres sujets sur : <https://elitesportinsights.starmind.com> (login nécessaire)